



1 Schneide die Sätze aus und erkenne die Satzglieder.

Hannah

sucht

ihren roten Radiergummi.

Hannah sucht ihren roten Radiergummi.

Am Mülleimer spitzt Jan seinen Bleistift.

Die Lehrerin schreibt Sätze an die Tafel.

Felix und Tim machen ein Partnerdiktat.

Das Arbeitsblatt fällt vom Tisch.

In der Pause schneiden wir Obst.

Mia liest eine lange Geschichte.

Vor dem Waschbecken stehen viele Kinder.

Eine schwierige Matheaufgabe rechnet Isa.

Jakob malt mit Wasserfarben einen Sonnenuntergang.

Im Schreibheft findet Paul den zehnten Fehler.

Der Hausmeister repariert einen Lichtschalter.

Daniel legt das Buch in das Regal.

Mit Wasser experimentieren Lars und Susi.

Wir spielen in der großen Pause mit dem Ball.

Max liest ein interessantes Buch.

Wir frühstücken in der Klasse unsere Pausenbrote.

Der Lehrer plant einen Ausflug.

Am Fenster hängen bunte Schmetterlinge.

Nach der sechsten Stunde gehen die Kinder nach Hause.



## Lösung

Hannah sucht ihren roten Radiergummi.

Am Mülleimer / spitzt / Jan / seinen Bleistift.

Die Lehrerin / schreibt / Sätze / an die Tafel.

Felix und Tim / machen / ein Partnerdiktat.

Das Arbeitsblatt / fällt / vom Tisch.

In der Pause / schneiden / wir / Obst.

Mia / liest / eine lange Geschichte.

Vor dem Waschbecken / stehen / viele Kinder.

Eine schwierige Matheaufgabe / rechnet / Isa.

Jakob / malt / mit Wasserfarben / einen Sonnenuntergang.

Im Schreibheft / findet / Paul / den zehnten Fehler.

Der Hausmeister / repariert / einen Lichtschalter.

Daniel / legt / das Buch / in das Regal.

Mit Wasser / experimentieren / Lars und Susi.

Wir / spielen / in der großen Pause / mit dem Ball.

Max / liest / ein interessantes Buch.

Wir / frühstücken / in der Klasse / unsere Pausenbrote.

Der Lehrer / plant / einen Ausflug.

Am Fenster / hängen / bunte Schmetterlinge.

Nach der sechsten Stunde / gehen / die Kinder / nach Hause.